

Souffrance psychique

Régine Scelles
Professeur de
psychopathologie

Laboratoire ClipsyD Paris
Nanterre

Ontologique dépendance à l'autre

- Entre expérience interne et « observable »
- Le sujet est le meilleur informateur sur sa vie psychique : ne pas uniquement passer par les « proxis »

Se représenter ce que l'autre vit

- Processus d'interprétation :
 - soutien à la vie psychique
 - aliénation ou à la négation de toute vie psychique

Je ne sais rien de lui/je sais tout de lui

Polyhandicap et souffrance psychique

- Intrication psyché/soma
 - Avoir mal physiquement a un effet sur la psyché
 - Etre déprimé a un effet sur le soma (nourriture, sommeil...)
- L'empathie fait que la tristesse de l'autre peut me rendre triste.
- Processus d'identification/différenciation entravée

Difficultés de communications

- Bion : appareil à penser les pensées
- Comment donner sens sans aliéner quand l'identification à l'autre est si difficile

Troubles sensoriels et moteur entrave l'expression

- Importance du regard
- Importance du tonus dans l'expression
- Importance de la réaction au toucher...
- Être compris/comprendre

Attente comme « expérience d'une absence » Anzieu (1993)

- Tension émotionnelle et réception des émotions : l'autre porte l'émotion de l'autre, pour l'autre, c'est la fonction phorique
- Éprouvé des émotions dans un contenant qui, dans ce flux de signes, permet d'en repérer quelques-uns qui sont alors isolés : c'est la fonction sémaphorique
- Transformation de cet éprouvé en pensée qui lui donne sens : c'est la fonction métaphorique



La personne handicapée a moins d'outils psychiques pour gérer psychiquement ses conflits psychique, ne pas lui faire le crédit de trouver les chemins pour u

Parler de ce qui « se voit » « se sait » « se vit » de la pathologie dès l'enfance **avec la personne polyhandicapée** est le meilleur moyen pour que la souffrance psychique puisse entraver le moins possible le devenir du sujet.

Pontage soi/autre

- Ce que tu sens, je le sens aussi : l'autre porte l'émotion de l'autre, pour l'autre, c'est la fonction phorique
- Ce que je sens, ce que tu manifeste montre que..... flux de signes qui permet d'en repérer quelques-uns qui sont alors isolés : c'est la fonction sémaphorique
- De tout cela, je comprend que : Transformation de cet éprouvé en pensée qui lui donne sens : c'est la fonction métaphorique

Question éthique

Ce que je sens, seul moi le sait....

- Se laisser aller à sentir ses propres émotions pour interpréter celles perçues chez l'autre. Plus facile pour les frères et sœurs que pour les adultes
- Ne pas dire « à la place de » mais « à », ne pas faire « pour » mais « avec »
- Différencier le « perçu en soi » de celui perçu par l'autre. L'un est l'autre étant intriqué

Outil pour penser, transformer la souffrance psychique

- L'objet naît dans la haine
- Ne jamais souffrir psychologiquement, c'est quelque part être mort
- Vouloir protéger l'humain de la confrontation à la souffrance est un déni d'humanité
- Quels processus, quelles ressources mobilisées pour soutenir la gestion des conflits intra-psychiques et intersubjectifs

Donner sens, se faire comprendre

- Transformateur de sens
- Donneur de sens (Bion)

Souffrance psychique

- Perçu chez l'autre et en soi mais doit être nommée pour exister et être gérée par le moi
- Isolement si impossible harmonie affective et empathie

Tristesse

- Pas pathologique si entendue, comprise et apaisée par le lien et vécue dans le lien
- Pas pathologique en soi c'est ce que l'enfant en fait qui peut le faire devenir

Dépression : un processus

- Construction du bon objet interne qui protégera du mauvais persécuteur
- Destruction de l'objet impossible à réparer
- Réparer le bon objet
- Hopless
- Helpness Brazelton parle de "consolabilité"

Troubles du comportement

- Ne jamais renoncer à y mettre un sens
- Ne jamais renoncer à l'idée que même dans les moments de crise, le sujet est présent et acteur dans ce qui se passe

Clinique du symptôme du normal au pathologique

- Depuis quand
- Suite à quoi
- Evolue-t-il
- A-t-il déjà existé ainsi
- Suite à quoi
- Avec quels effets sur les proches

**Mettre en tension ce que les proches disent
et ce que le sujet manifeste**

Soin psychique

- Co-construction de sens de ce qui arrive dans le cadre d'un lien
- Parler à l'enfant directement, lui donner tous les moyens possibles pour qu'il puisse communiquer
- Prête au sujet handicapé la capacité à gérer psychiquement les conflits intra psychiques et intersubjectifs
- Trouver un thérapeute qui donnera sa place à la pathologie sans lui donner toute la place